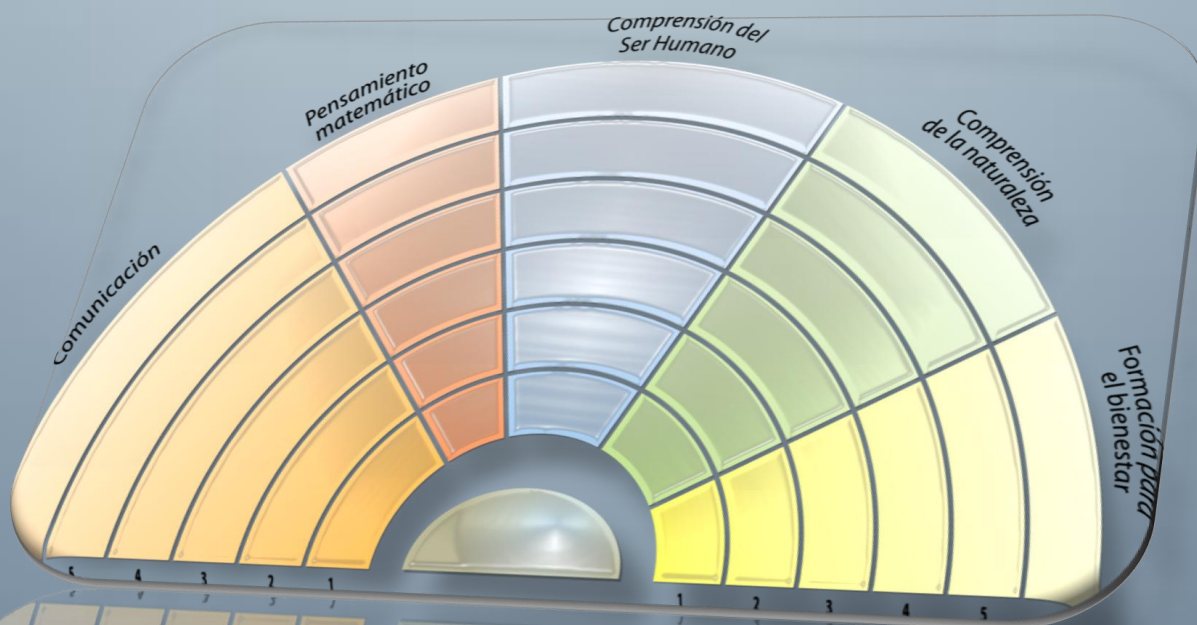




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



**TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
LIDERAZGO Y POLÍTICA EN LA SOCIEDAD
MEXICANA
PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
EL LIDERAZGO**



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: LIDERAZGO Y POLITICA EN LA SOCIEDAD MEXICANA

Programa de curso

I.- Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Liderazgo ¹
-------------------------------------	------------------------

Ciclo
6º

Fecha de elaboración
Enero de 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	20	37	57	5

Tipo de curso	Curso-taller
Conocimientos previos	Identificación de teorías para explicar y comprender la sociedad y la cultura contemporánea del mundo y México. Identificación del pensamiento político europeo y norteamericano y su trascendencia en Mexico. Conceptualización de la Democracia y los procesos electorales, como forma de organización política de las sociedades actuales.

Área de formación	ESPECIALIZANTE
-------------------	----------------

II.- Presentación

En este curso-taller, el alumno adquiere y práctica los conocimientos, estrategias y habilidades del Liderazgo efectivo, necesario para afrontar la complejidad social en diversos ámbitos institucionales, destacándose como un individuo pro-activo y agente de cambio social.

En este curso taller se pretende que los estudiantes desarrollen competencias comunicativas, de planeación, de análisis, de negociación, de mediador en situaciones particulares de la vida cotidiana, que le permitan diseñar de soluciones, presentar proyectos ante un grupos de personas que requieren de líderes con visión para mejorar su entorno local.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



En ese sentido, una parte importante de este curso-taller es la práctica de estas competencias en lugares e instituciones públicas que brindan servicios a la sociedad, el estudiante debe entonces involucrarse en estos espacios, en las horas destinadas a la vinculación social. El profesor en este curso-taller tiene un rol de “Coaching”, es decir el líder que ayuda a otros a aprender a ser un observador diferente de la realidad social.

III.- Competencia genérica

COMPRESION DEL SER HUMANO Y CIUDADANIA

IV.- Objetivo general

El estudiante será capaz de ejercer un liderazgo efectivo para la solución de problemas sociales, económicos y políticos de su entorno.

V.- Competencias específicas

El alumno construye proyectos para dar soluciones a las problemáticas sociales, económicas y políticas de su entorno.

VI.- Atributos de la competencia

Conocimientos (saberes teóricos y procedimentales)

Conoce el concepto de liderazgo y sus modelos.
Analiza el papel que tiene el líder dentro de su entorno y en distintos ámbitos de la vida social.
Reflexiona sobre los Liderazgos autoritarios y dominantes en la vida social.

Habilidades (saberes prácticos)

Utiliza los conocimientos de la planeación estratégica en su vida.
Diseña proyectos de trabajo bajo ideas organizadas y sistematizadas, establece metas a corto, mediano y largo plazo.

Actitudes (Disposición)

Actúa con independencia para solucionar situaciones donde entra en conflicto distintos valores.
Toma decisiones objetivas ante una situación problemática.
Pro-positivo para afrontar las problemáticas sociales.
Propone soluciones de manera creativa ante problemáticas y conflictos humanos.

Valores (Saberes formativos).

Democrático
Tolerante
Responsable
Respetuoso

VII.- Desglose de módulos

Módulo 1. El liderazgo y el líder.

- 1.1.-Liderazgo y líder.
- 1.2.-Modelos de liderazgo.
- 1.3.- Actitudes y habilidades esenciales del líder.
- 1.4.-Roles del líder.
- 1.5.- Contexto del líder
- 1.6.- La imagen del líder

Módulo 2. Planeación estratégica.

- 2.1.-Liderazgo y planeación estratégica.
- 2.2.-Estrategia y táctica.
- 2.3.-Negociación.
- 2.4.- El proceso de toma de decisiones y la evaluación de resultados

Módulo 3. Hablar en público.

- 3.1.-Discurso.
- 3.2.- Conferencia y Debate.
- 3.3.-Comunicación efectiva.
- 3.4. Técnicas de Negociación y Mediación.

Modulo 4. ¿Qué es el “Coaching”?

- 4.1. “Coaching”: Teoría de la técnica
- 4.2. *Coach*: líder
- 4.3. La formación del *Coach*
- 4.4. Técnicas del *Coach*

VIII.- Metodología de trabajo

Se utilizará el aprendizaje cooperativo e individual de los estudiantes, basado en el constructivismo. El alumno realizará actividades de aprendizaje, tales como trabajos escritos y orales, de forma individual y/o grupal, así como prácticas relacionadas con las habilidades que todo líder debe poseer.

El docente debe ser muy perspicaz al señalar adecuaciones que deba realizar el alumno durante sus ejercicios encaminados a su formación como líder. Cumple, por tanto, un rol de *coach* o entrenador del alumnado en ejercicios de oratoria, debate y exposición de tema ante un público seleccionado, en donde demuestre su imagen de líder.



IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
Portafolio académico de evidencias: Organizadores gráficos, como mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, análisis de textos, reporte de lectura.	Presentación de esquemas con jerarquización de ideas principales del texto a revisar.
Ejercicios prácticos de oratoria, debate, exposición de tema.	Orden de ideas, argumentación, emotividad, convencimiento en el discurso.
Participación activa dentro de su colonia, centro de salud, escuela con proyecto de mejoramiento de su entorno social.	Proyecto de trabajo, con elementos básicos y factibilidad en su realización.
Producto final integrador: elaboración de un reporte personal que dé cuenta de su experiencia personal desarrollándose como un líder pro-propósito.	Calidad en la redacción de su experiencia de vida personal.

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

Aplica los conocimientos y habilidades del liderazgo en su entorno local.

XI.- Ponderación de la evaluación

Productos parciales por modulo.....	20% (5 por módulo)
Ejercicios prácticos.....	40% (10 por módulo)
Proyecto de participación activa dentro de su entorno local...	40%

XII.- Acreditación

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.

En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contará con periodo extraordinario.

En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33º del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.



XIII.- Bibliografía

A) Bibliografía básica

Wolk, Leonardo. (2009). *Coaching, El Arte Soplar Brasas*. Buenos Aires: granAldea Editores.

López Camps, Jordi. et al. (2005). *Aprender liderazgo político*. Mexico: Paidós.

Silberman, Mel. (2005). *Seis Estrategias para el éxito. La práctica de la inteligencia interpersonal*. España: Paidós Plural.

Silberman, Mel y Hansburg, Freda. (2005). *Seis Estrategias para el éxito: La práctica de la inteligencia interpersonal*. Barcelona: Paidós Plural.

Ander-egg, Ezequiel. (2005). *Cómo saber comunicarse y hablar en público*. México: CONACULTA.

Miklos, Tomás. (Et Al). (2008) *Prospectiva, gobernabilidad y riesgo político: instrumentos para la acción*. México: Limusa.

Moreno, Kena y Cuevas, José Luís. (2006). *Habilidades para la vida: Guía para educar con valores*, México: Centro de integración Juvenil, A.C.

B) Bibliografía complementaria

Siliceo A., Alfonso y González M., José Luís. (2004). *Pasión por el Futuro*. México: McGrawHill.

Moreno, Kena y Cuevas, José Luís. (2006). *Habilidades para la vida: Guía para educar con valores*, México: Centro de integración Juvenil, A.C.

Nombre	Escuela
Sandra Noemí Paz Rubio	Preparatoria No. 6
Lucia Valencia Valerio	Preparatoria No. 6
R. Maribel Arteaga Garibay	Preparatoria 13
Gabriela Espinoza Siordia	Preparatoria 13
Marcos Antonio Santoyo Bernal	Preparatoria 13
Iris Tamar Jimenez Adamen	Preparatoria 13



Asesoría pedagógica

Fabián Bautista Esquivel	Dirección de Educación Propedéutica
--------------------------	-------------------------------------

Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

